# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | Gramatyka opisowa języka niemieckiego I |
| **Nazwa w języku angielskim** | Descriptive Grammar of German I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koordynator** | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny** |
| dr Marek Gładysz |
|  |  |
| **Punktacja ECTS\*** | 3 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Zajęcia mają na celu wprowadzenie podstaw przedmiotów językoznawczych, charakterystykę podsystemów języka i odpowiadających im dyscyplin szczegółowych i przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu morfologii języka niemieckiego. Kurs prowadzony jest  w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * zdobywa umiejętność opisu i wyjaśniania podstawowych zjawisk słowotwórczych (analiza słowotwórcza leksemów i procesów słowotwórczych w języku niemieckim); * zdobywa umiejętność opisu i analizy części mowy. Analiza obejmuje klasyfikację morfologiczną, opis kategorii gramatycznych i klasyfikację semantyczną czasownika, rzeczownika, rodzajnika, przymiotnika, przysłówka, przyimków i spójników; * potrafi posługiwać się podstawową terminologią gramatyczną w języku niemieckim; |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiedza** | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1 |
| **Umiejętności** | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1 |
| **Kursy** | brak |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wiedza** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **W01:** Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz o specyfice przedmiotów językoznawczych.  **W02:** Zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego.  **W03:** Ma uporządkowaną wiedzę podstawową  z zakresu morfologii języka niemieckiego. | **K1\_W02**  **K1\_W03**  **K1\_W05** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **U01:** Posiada umiejętność opisu i wyjaśniania podstawowych zjawisk słowotwórczych (analiza słowo-twórcza leksemów i procesów słowotwórczych w języku niemieckim) oraz umiejętność opisu i analizy części mowy według kryteriów morfologicznych, kategorii gramatycznych i kryteriów semantycznych.  **U02:** Potrafi współdziałać i pracować w grupie jedno- lub wielokulturowej przyjmując w niej różne role.  **U03:** Umie samodzielnie zdobywać wiedzę  i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie morfologii. | **K1\_U02**  **K1\_U09**  **K1\_U10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **K01:** prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu. | **K1\_K01** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| **Liczba godzin** |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Metoda podająca: wykład konwersatoryjny  Metoda problemowa: dyskusja  Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, referowanie, streszczanie |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia  w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział  w dyskusji | Referat | Praca pisemna (testy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac pisemnych (uzyskanie co najmniej 60% pkt), uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (uzyskanie co najmniej 60% pkt).  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | brak |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Tematy zajęć:  1. Gramatyka opisowa języka niemieckiego – przedmiot i cele badań  2. Podstawowe zagadnienia z zakresu morfologii języka niemieckiego (budowa morfologiczna wyrazów, procesy słowotwórcze, klasyfikacje części mowy)  3. Czasownik. Kategorie gramatyczne czasownika. Klasyfikacja morfologiczna, syntaktyczna  i semantyczna czasowników  4-5. Czasy gramatyczne  6. Strona czynna i strony bierne  7. Tryby |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Helbig, G.; Buscha J.: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig 1999.  Materiały własne prowadzącego |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Bussmann, H.: *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart/ München 1990.  Dreyer, H.; Schmitt, R.: Lehr- und Übungsgrammatik, Ismaning 2000.  Engel, U.: *Deutsch-polnische kontrastive Gra*mmatik. Bd.1,2., Warszawa 2000.  Földeak, H.: *Sag’s besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1: Grammatik*, München 2001.  Glück, H.: *Metzler Lexikon Sprache*, Stuttgart 2000.  Hall, K.; Schneider, B.: *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*, Ismaning 2001. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba godzin  w kontakcie  z prowadzącymi** | Wykład | – |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| **Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu  z prowadzącymi** | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | – |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | – |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| **Ogółem bilans czasu pracy** | | 90 |
| **Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika** | | 3 |